Приложение № 9

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании тренерского советапротокол № 3 от 10 марта 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАУ ДО «СШ «Фаворит»от 28 апреля 2023 г. № 34-П |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации дистанционного обучения**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Фаворит» (далее – Учреждение), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.
	2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
	3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
	4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимися и преподавателем.
	5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт освоения программы обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.
	6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.
	7. Основными целями использования дистанционного обучения в Учреждении являются:
* повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
* расширение сферы основной деятельности Учреждения;
* интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
	1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Учреждения, форумы, электронная почта, Интернет- конференции, он-лайн занятия и другие);
* принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных

представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в целях профилактики от новых короновирусных инфекций;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

* принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
* предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
* обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ.
	1. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебно-тренировочных занятий, размещается в новостной ленте сайта Учреждения и на доске объявлений.

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

* 1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
	2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Учреждением познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: тренировках, консультациях, семинарах, в т.ч. конференциях, сборах, турнирах, походах, викторинах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.
	3. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:
* окончания обучения;
* систематического не выполнения контрольных заданий;
* снятия карантина.
	1. Учреждение:

2.4.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

2.4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с целью углубления и расширения знаний по отдельным разделам программы, в случае невозможности по объективным техническим причинам организовать реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – организовать самоподготовку обучающихся с последующей промежуточной аттестацией.

2.4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание

Учреждения.

**III. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ДНИ КАРАНТИНА ИЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ОТ НОВЫХ КОРОНАВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ**

* 1. Директор Учреждения издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебно-тренировочных занятий.
		1. Информирует работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках и порядке перехода организации на реализацию программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
	2. Заместитель директора по учебной работе:
		1. Организует подготовку тренерам-преподавателям заданий с обучающимися на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебно-тренировочных занятий;
		2. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;
		3. Ведёт мониторинг рассылки тренерами-преподавателями заданий через сайт Учреждения или через АИС Lsport;
		4. Ведёт мониторинг заполнения электронных журналов учёта групповых занятий в АИС Lsport;
		5. Согласовывает через тренеров-преподавателей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

**IV. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ**

**УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Тренер-преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:
		1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сайт Учреждения, АИС Lsport, группы в социальных сетях и др.);
		2. Самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами- преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на недостаточном уровне, то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);
	2. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебно-тренировочного процесса, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.
	3. В период отмены учебно-тренировочных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Учреждению в целом по вышеуказанным причинам, тренеры-преподаватели и другие специалисты привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4 Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

**V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДЮСШ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

* 1. За выполнение индивидуальных заданий по разделам программы ответственность несут родители (законные представители).
	2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный материал, тренер-преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.
	3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебно-тренировочных занятий в учебном году Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебно-тренировочного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных стандартов спортивной подготовки.

**VI. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

* 1. Учебно-тренировочный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:
* программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебно-тренировочного процесса;
* локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебно-тренировочного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
	1. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
* канал подключения к Интернет.

**VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

8.2.Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.

